

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Школа № 113»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 113»
(протокол от 22.03. 2023 № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 113»
Юнусова Э.И.
Приказ № 10540 от 22.03.2023



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113
с углубленным изучением отдельных предметов имени
Героя России М.Р.Ахметшина»
Ново-Савиновского района г. Казани за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Школа № 113»)	
Руководитель	Юнусова Эльвира Наилевна	
Адрес организации	РТ, 420137, г. Казань, ул. Адоратского,36а Почтовый адрес: РТ, 420137 г. Казань, ул. Адоратского, 36а	
Телефон, факс	(843) 522-51-31	
Адрес электронной почты	s113.kzn@tatar.ru	
Учредитель	Учредителем школы является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным между ними. Руководство финансово-хозяйственной деятельностью школы осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани.	
Дата создания	1988	
Лицензия	16Л01 №0005796	№ 9690 от 10.07.2017
Свидетельство государственной аккредитации	о 16А01 №0001393	№4297 от 04.08.2017 Приложение: 16А01 № 0001745

МБОУ «Школа № 113» (далее – Школа) расположена в Ново-Савиновском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в других районах г. Казани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МБОУ «Школа № 113»:

- директор Юнусова Эльвира Наилевна (стаж работы в сфере образования 23 года);
- заместитель директора по учебной работе Родионова Ольга Геннадьевна (стаж работы в сфере образования 30 лет);
- заместитель директора по учебной работе по вопросам национального образования Хасанова Ильсия Ахатовна (стаж работы в сфере образования 42 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Аюпова Эльвира Наилевна (стаж работы в сфере образования 15 лет);
- заместитель директора по информатизации Ситдикова Айгуль Рашитовна (стаж работы в сфере образования 14 лет);
- заместитель директора по учебной работе Мухаметзянов Ильяс Мулланурович (стаж работы в сфере образования 29 лет).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 788 учащихся, из них 402 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 343 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 43 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Школа № 113» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности за счет средств физических лиц осваивают 423 человек, дополнительные общеразвивающие программы за счет бюджетных средств: социально - педагогической направленности – 90 человек; дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности – 105 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 30 человек, В рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ «Уникс – Юниор» занимаются в секции баскетбола 120 учащихся, с ЦВР Ново – Савиновского района посещают секции бокса 15 детей, спортивные танца «Фламинго» 30 человек, «Семьеведение» - 30 человек, «Юнармия» - 30 человек, «Юный звукорежиссер – 30 человек с ЦДТ Хореография – 135 человек, Эстрадное искусство – 75 человек, объединение «Истоки» - 30 человек, танцевальный коллектив «Народные танцы» 15 человек, с СДЮШОР настольного тенниса – 60 человек.

В 2022 году в учебном процессе применялось электронного обучения и дистанционные образовательные технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ZOOM, «Дневник.ру», Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская электронная школа (РЭШ).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включили пункты в план ВСОКО.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с партнерами (КФУ, Академия спорта и туризма, Педагогический колледж, Кооперативный техникум, Лицеи (профильные) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ДОСААФ РТ, УФСИН, МВД по РТ, ЦДТ, ЦВР, НУР,

Уникс ЮНИОР, Центр бокса и тенниса, Центр «Доверие», Отделение психолого-педагогической помощи Ювента;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

Условия реализации основных общеобразовательных программ

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 21 – внутренних совместителей. Два педагога имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 12 человек, из них на высшую квалификационную категорию 1 чел., на первую квалификационную категорию – 3 человека, на СЗД – 8 человек. Один педагог привлечен к работе как внешний совместитель.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2022/2023	44	42 ч./95%	2 ч./5%	44 ч./100%	32 ч./72%	14 ч./32%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 44 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Учителя начальных классов приняли участие в записи видеоуроков для информационно-методического отдела. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, zoom, Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15658 единиц;
 - книгообеспеченность – 24,3 % процентов;
 - обращаемость – 6185 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 10155 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10155	9455
2	Педагогическая	392	0
3	Художественная	3949	5000
4	Справочная	418	75
5	Языковедение, литературоведение	295	85
6	Естественно-научная	147	8
7	Техническая	150	3
8	Общественно-политическая	147	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023 год.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет. Абсолютно все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, пневматическими винтовками и др.).

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Второй этаж здания оборудован актовым залом, спортивным залом, залом хореографии.

На территории школы есть полноценная хоккейная коробка, на которой в зимний период заливается лед для игр в хоккей и массового катания на коньках. Также территория школы оснащена современной многофункциональной спортивной площадкой с резиновым покрытием и ограждением и волейбольно-баскетбольной площадкой.

В образовательной организации действует 31 кабинет, в том числе 11 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета родного языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 3 приспособленных спортивных зала (один – для дзюдо), небольшой тренажерный зал, зал хореографии. В школе имеется актовый зал и библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено во всех учебных кабинетах. В образовательном процессе используются 9 интерактивных досок, 31 мультимедийных проекторов, 30 многофункциональных устройств, 76 единиц компьютерной техники. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За 2022 год осуществлена окраска стен коридоров здания и учебных классов, заменено напольное покрытие первого этажа на плитку керамогранит, отремонтированы ступени входной группы с установкой противоскользящих накладок, заменено напольное покрытие в студии звукозаписи на ковролин, установлена комната охраны ЧОП, приобретены и заменены парты со стульями в 2-х учебных кабинетах в количестве 72 ученических стула и 36 парт, установлены дополнительные 4 камеры видеонаблюдения, приобретена мобильная трибуна для выступления, приобретены мягкие сиденья в коридоры 2-го этажа для отдыха детей, произведён ремонт комнаты для игр в кабинете психолога, приобретено 3 современных ноутбука, школьная столовая оснащена новой посудой, приобретены 8 комплектов формы «Юнармии», оборудовали 1-й, 2-й этажи и спортзал флажтоками с флагами Российской Федерации и Республики Татарстан, приобретены стулья в количестве 20 шт. в обеденный зал школьной столовой, установлена сенсорная мультимедийная панель в каб. 214, для поддержания чистоты в здании заключен контракт на замену ковров на первом этаже, продлена подписка на электронные журналы, а также приобретена подписка на электронный журнал «Классные руководители», для проведения кружка «Шахматы» приобретена настенная шахматная доска с магнитными фигурами, приобретены учебно-наглядные пособия и книги для школьной библиотеки, кабинеты начальной школы оснащены наборами геометрических фигур, глобусами, макетом солнечной системы и строения органов человека.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) штукатурно-молярные работы поврежденных участков стен;
- 2) приобретение учебно-наглядных пособий, стеллажей, ученических комплектов мебели (парта, стулья), оргтехники;
- 3) оснащение кабинета информатики дополнительным освещением;
- 4) оснащение пищеблока комплектом посуды, кастрюль, необходимым инвентарем и мебелью;
- 5) оснащение кабинета технологии всем необходимым оборудованием
- 6) пошив национальных костюмов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 – начало года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	655	702	721	730	788
	– начальная школа	285	323	360	389	402
	– основная школа	282	284	287	290	343
	– средняя школа	88	95	74	51	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–		1	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	-	2	1	
	– средней школе	1	5	4	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году не было.

В 2022 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: «Испанский», «Родной язык: русский и татарский», «Родная литература: русская и татарская».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	93	93	100	61	65,6	10	10,7	0	0	0	0	0	0
3	100	100	100	51	51	29	29	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	62	62,3	10	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	288	288	100	174	60,4	49	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 процента (в 2021 г. - 60,0 %), по количеству детей (174 уч.) стало на 19 учащегося больше. Процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,5 процента (в 2021 г. – 20,54 %), уменьшилось и численное количество было 53 ученика, стало 49.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	58	56	96,6	20	34,5	3	5,2	0	0	0	0	2	3,4
6	54	54	100	25	46,3	1	1,9	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	32	39,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	18	34,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	15	34	1	2,3	0	0	0	0	0	0
Итого	289	287	99,3	110	38	5	1,7	0	0	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % (в 2021 году было 45,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2021 году было –1,4%) стало 1,7%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9 классах обучалось 44 выпускника. Все обучающиеся допущены до государственной (итоговой) аттестации.

Учащиеся 9 - х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	ОБЩ	ИС	ХИМ	ФИЗ	ЛИ	ГЕО	БИО	ИКТ	АЯ	РОД.ЯЗ
2021/2022	25	3	1	1	1	27	9	14	3	2
	58%	7%	2%	2%	2%	63%	21%	32,5%	7%	5%

Качественные результаты сдачи ОГЭ-в 2022 году:

	ОБЩ	ИС	ХИМ	ФИЗ	ЛИ	ГЕО	БИО	ИКТ	АЯ	Род.яз
Всего	25ч.	3ч.	1ч.	1ч.	1ч.	27ч.	9ч.	14ч.	3ч.	2ч.
5	-	-	1	-	-	9	-	1	2	2
4	12	-/ 1	-	-	1	14	4	7	1	-
3	13/14	1	-	1	-	3/ 4	5	6	-	-
2	1/-	2/ 1	-	-	-	1/-	-	-	-	-
Успеваемость	96/100	33/ 67	100	100	100	96/ 100	100	100	100	100
Качество сдачи ОГЭ по предметам	48/ 48	0/ 33	100	0	100	85/ 85	44	57	100	100
Средний балл ОГЭ	23/23,4	9,6/14,3	35	19	35	23/23,2	25,6	10,5	54,7	37
Средняя оценка	3,5	2,3	5	3	4	4	3,4	4	4,6	5

Сводная таблица результатов ГИА (ОГЭ) за курс основного общего образования:

<i>Предмет</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	
<i>Русский язык</i>	<i>3,86</i>	<i>3,95</i>	<i>3,8</i>	<i>3,85</i>	<i>4</i>	<i>+0,15</i>
<i>Математика</i>	<i>3,63</i>	<i>3,9</i>	<i>3,9</i>	<i>3,88</i>	<i>3,6</i>	<i>-0,02</i>



В сравнении с результатами 2021 года наблюдается положительная динамика увеличения средней оценки ОГЭ-2022 по русскому языку. Шакиров А. не преодолел минимальный порог и по русскому языку и по математике.

Из 44 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 42 чел. (98 %).

Получила аттестат особого образца:

Шевчук Оксана

Остался на дополнительный срок (сентябрь): Шакиров Алмаз

В течение 2022-2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В соответствии с документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Анализ ВПР в 5-9 классах за 2022-2023 учебный год

Математика							
Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Кач. %	Усп. %
5	92/86	41	38	7	0	92%	100%
6	55/51	15	20	13	3	68%	93%
7	50/50	3	22	10	15	50%	70%
9	53/51	0	17	34	0	33%	100%
Русский язык							
5	92/90	26	53	11	0	88%	100%
6	55/53	1	22	15	15	41%	71%
8	87/78	0	17	39	22	22%	73%
9	53/51	0	21	23	7	66%	98%
Биология							
5	92/86	28	51	7	0	92%	100%
6	55/53	9	28	16	0	68%	100%
7 А	28/27	1	10	16	0	40%	100%
8 С	25/18	0	3	15	0	16%	100%
9 Б	25/22	0	18	5	0	81%	100%
Обществознание							
7 Б	22/18	4	10	4	0	78%	100%
8 Б	29/28	1	11	14	2	43%	93%
9 Б	25/24	1	7	16	0	33%	100%
История							

7 А	28/26	4	4	18	0	28%	92%
8 А и 8 С	58/48	15	23	7	3	65%	77%
География							
7 Б	22/19	2	14	3	0	84%	100%
8 А	33/29	4	16	9	0	68%	100%
9 А	28/27	9	17	2	0	92%	100%
Химия							
9 А	28/27	3	21	3	0	89%	100%
Физика							
8 Б	29/28	0	12	16	0	71%	100%
Английский язык							
8	87/74	21	34	18	1	74%	98%

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы по показателю «успеваемость» в 2022 году															
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
								Всего		Из них					
		Кол-во	%	С отметками «4» и	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«5»											
10	22	21	95,45	5	22,7	1	4,5	0	0	0	0	1	4,5	0	0
11	25	25	100	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	47	46	97,9	13	27,7	1	2,1	0	0	0	0	1	2,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году упало на 2,1 процента (в 2021 году успеваемость была 100%), качество – было 72%. Стало 30%), так же процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2021 году было 8,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году в школе обучалось 25 выпускников 11-ых классов. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 25 выпускников. Русский язык сдавали 25 человек. Математику профильный уровень сдавали 8 человек.

Предмет ЕГЭ	Средний балл - 2022
	школа №113
Русский язык (24/36)	61
Математика (27)	63,4

52% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 20% – биологию, 12% химию, 16% историю, 12% информатику и ИКТ.

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	80–99	Средний балл
Русский язык	25		0		2		61,0
Математика	8		0		2		63,4
Информатика и ИКТ	3		0		0		57,3
Биология	5		0		0		45,0
Обществознание	13		0		2		64,3
Химия	3		0		0		25,3
История	4		0		0		56,0
Итого:			0		6		53,2



Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов шестидневная учебная неделя (обучение по субботам с применением дистанционных технологий). Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 6 шт. средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	46	28	2	16	-	-	-	-	-
2019	54	28	4	22	44	30	12	2	0
2020	47	13	6	28	44	22	13	7	2
2021	54	23	0	31	50	27	13	9	1
2022	44	14	0	30	25	14	9	2	0

Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2022 году 92% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 56% в образовательных организациях высшего образования.

Вовлеченность детей в дообразование и внеурочную деятельность.

В 2022 году дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе организована очно. Сохранена вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечено выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. В школе работает 19 кружок. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 82 процентов.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Важное место среди всех форм и видов деятельности обучающихся, нацеленных на активизацию познавательной активности, реализацию творческих возможностей детей, занимает участие в школьных олимпиадах. Они являются неотъемлемой составной частью учебного процесса в школе.

В **2022-2023 учебном году** на школьном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад (3-11 классы) приняли участие 273 учеников, из которых заняли призовые места на школьном уровне – 143 учеников. Из них 56 победителей, 87 призёров.

На **муниципальном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад** участвовали 118 учеников из нашей школы. Из них 10 победителей, 51 призёр.

Результаты олимпиадного движения за последние 3 года
(Муниципальный-М, Республиканский-Р)

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	М	Р	М	Р	М	Р
Физкультура	10	6	10	7	11	5
История	0	0	2	0	3	0
География	7	0	16	0	5	0
Геология	2	0	5	0	2	0
География на татарском языке	5	0	5	0	2	0
Математика	5	0	2	1	1	0
Биология	2	0	3	0	1	0
Химия	0	0	0	0	2	0
ОБЖ	1	0	3	1	3	0
Татарский язык	7	0	3	1	4	0
Родной язык	0	0	6	0	8	2
Арабский язык	4	0	4	0	3	0
Турецкий язык	2	0	2	0	1	0
Русский язык	2	0	8	1	9	0
Литература	1	0	1	0	2	0
Общество- знание	1	0	3	0	3	3
Татарская литература	1	0	0	0	0	0
Английский язык	2	0	1	0	2	0
Итого	52	6	69	11	61	7

Из приведенной выше таблицы видно, что количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам растет год от года.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления

подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 77%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим профилем обучения.

Развитие национального образования

Школа всегда была и есть хранительницей национальных традиций. Именно в школе воспитывается человек, здесь формируются знания, убеждения, мораль.

В современных условиях социокультурного развития национальному образованию принадлежит ведущая роль в сохранении и формировании у подрастающего поколения национального самосознания. Обновление и развитие национального образования в нашей школе тесно связаны с ведущими концепциями, опираясь на которые целенаправленно строится педагогический процесс, осмысленно осуществляется подход к отбору содержания образования, к выбору дидактических средств и методов обучения, к организации учебной деятельности.

Приоритетное направление по развитию национального образования в нашей школе определено на основе важных государственных документов. Это законы «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», «Концепция развития национального образования», «Об образовании» и Программа по изучению сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в городе Казани.

Решение основных задач идет по следующим:

- создание условий для реального осуществления обучения и воспитания на родном языке детей татар и других национальностей;
- выявление и развитие способных и талантливых учащихся;
- отслеживание результатов преподавания татарского языка;
- повышение их квалификации, самообразование;
- создание системы непрерывного национального образования – школа - ВУЗ.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 730 учащихся. Из них 362-татарской, 354-русской, 1-башкирской, 5-азербайджанской, 3-таджикской, 2-армянской национальности и 4 обучающихся из семей смешанных браков.

В школе ведется систематическая работа по совершенствованию этнокультурного воспитания школьников.

Формирование этнокультуры учащихся, приобщение их к культурным, образовательным, языковым традициям народов Республики Татарстан дает положительную динамику развития контингента классов с татарским языком обучения и отражает целенаправленный, программный характер управления развитием национального образования в школе.

Традиционными стали победы учащихся на районных и городских олимпиадах и научно–практических конференциях:

Уровень	Название конкурса	Результат
городской	Всероссийская олимпиада учащихся по родному (татарскому) языку	5 кл-призер
		9 кл – 2 призера
		11 кл - призер
		6 кл.- 1 победитель, 1 призер
		7 кл – 2 призера
		10 кл – 1 призера
		8 кл - призер
		4 кл- 1 призер
Республиканский	Всероссийская олимпиада учащихся по родному (татарскому) языку	5 кл. - 1 призер

Целенаправленная работа учителей родного языка и литературы прослеживается в работе с одаренными детьми. В течение учебного года учащиеся участвовали как в очных предметных олимпиадах различного уровня.

Уровень	Название конкурса	Класс	Результат
республиканский	IV республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	5 кл	2 место (учителя),
		4 кл	2 место (ученица)
районный	«Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г.Тукай мәңгелек» 2022	9 кл	1 место,
		4 кл	3 место
всероссийский	«II –Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	учитель	3 Диплома 1 степени
районный	Учитель года-2022	Учитель	Диплом 2 степени
городской	Учитель года-2022	Учитель	Призер
Республиканский	Учитель года-2022	Учитель	Номинант
Всероссийский конкурс	Мастер – класс «Туган тел»	Учитель	Лауреат

районный	«Джалиловские чтения»	6 кл., 2 кл	2 место, 3 место
районный	«Конкурс школьных театральных коллективов «Сайяр»	Группа учащихся	1 место
районный	Конкурс «Талантливое поколение»	Учащиеся 3кл	3 место
Республиканский	II-ая научно-практическая конференция им.Ф.Яруллина	7,8	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
городской	НПК «По следам А.Алиша»	8 кл	Диплом победителя
городской	Участие в гала-концерте «Казанская лига»	3 кл	Диплом 3 степени
городской	«Конкурс школьных театральных коллективов «Сайяр»	Группа учащихся	Диплом 3 степени
республиканский	III-ий республиканский краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле»	9 кл	Диплом 3 степени
Республиканский	III Республиканский конкур «Родословная»	9 кл	Диплом 3 степени
Международный	XX Международной молодежной НПК им.К.Насыри	7 кл	Диплом 3 степени
Международный	Конкурс чтецов им.Г.Тукая	10 кл.	Диплом

Участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний, помогает определить направление образовательного маршрута, вселяет веру в свои силы, способствует формированию активной жизненной позиции. Учащиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы, учатся связно выражать свои мысли научным языком, приобретают навык ведения дискуссий и публикации научных работ, знакомятся с современным состоянием науки и интеллектуальным уровнем сверстников.

Участие в традиционных городских конкурсах «Татар кызы, Татар егете», «Красна девица, Добрый молодец», закрепляют полученные знания о малых жанрах русского и татарского

фольклора; учит различать жанры устного народного творчества; прививает интерес к культуре и истории народов.

В школе работает театральный коллектив «Нур». театральная деятельность является одним из средств развития творческого потенциала детей. Для учащихся театр – это возможность проявления творческих способностей и формирования умения жить и работать в коллективе. Наш школьный театральный коллектив в 2022 году занял 1-ое место в районе и 2 место в городе.

Воспитательная работа

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- Совет обучающихся;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Координацией деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществлялся путем функционирования таких должностей как:

- педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы, обсуждались:

- на совещаниях;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Каждое направление Программы воспитания и социализации обучающихся представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному и патриотическому развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Патриотическое воспитание»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

В школе, помимо текущих мероприятий, образовались свои традиции, которые сплачивают весь коллектив школы. Это такие мероприятия как: торжественная линейка «Здравствуй школа!» 1 сентября, викторина «Безопасное колесо» (по правилам дорожного движения), Осенняя, весенняя недели добра –эстафета добрых дел, праздничный концерт, посвященный дню учителя - «Учитель – звучит гордо!», день самоуправления в рамках празднования дня учителя «Быть учителем – Великий шаг!», концертная программа «8 марта-весенний праздник», посвящение ребят в ряды Юнармии 2 раза в год, праздник масленицы «Зимние забавы».

В течении 2022-2023 учебного года проходило большое количество акций, в которых с большим интересом принимали участие все учащиеся школы. Это: осенняя и весенняя недели добра –эстафета добрых дел; фотовернисаж «Бабушка рядышком с дедушкой», акция «Ветеран живет рядом», акция «Чистая Казань», акции «Дорога без опасности», акция Республиканского проекта «СМС-дети» «Здоровая мама- здоровый ребенок!», акция «Вместе против ВИЧ», акция «Гагаринский урок».

В феврале проходил республиканский конкурс, организованный совместно с Министерством образования и науки РТ «Школы Героев» в рамках, которого представили свои работы обучающиеся школ Республики Татарстан, названные именами Героев (в этом году среди гостей – участников были представители других регионов – **(Республика Хакасия, Республика Дагестан, Кировская область, Волгоградская область и Ульяновская область)**)

В декабре прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества «Гордимся Славою Героев» и митинг. В рамках праздника, в течение недели, проходят митинги, концерты, литературный дворик возле экспозиции Герою России, турниры по дзюдо, баскетболу, классные часы.

В конце учебного года (апрель месяц), в школе проходит грандиозное для обучающихся и детей мероприятие «Звездный час», где награждаются ученики, достигшие больших успехов в течение учебного года. А также отмечаются лучшие обучающиеся в научных исследованиях, художественном творчестве и спорте. Также, выявляется лучший ученик(ца) 5-11 класса школы. Лучшему классу, традиционно, вручается звезда Героя, лучший ученик 4 класса получает право заниматься в течении следующего учебного года за партой Героя.

В рамках реализации патриотического воспитания, с целью формирования здорового образа жизни, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в школе функционирует спортивно-патриотический клуб «Калкан», где тренеры с ребятами проводят многочисленные спортивные соревнования, турниры по дзюдо, баскетболу, настольному теннису, хоккею, мероприятия совместно с родителями, детьми и ветеранами.

Таким образом ребята занимают призовые места, а команда девочек во Всероссийском чемпионате по баскетболу заняли 1 место на городском этапе и стали участниками регионального этапа. Учащиеся школы 6-11 классов награждены дипломами призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре. А ученице 8А класса Гаязовой Карине присвоено 1 место на чемпионате и первенстве Республики Татарстан по спортивной аэробике. Проводятся многочисленные мероприятия и встречи в музее «Генералы и адмиралы Республики Татарстан». В рамках празднования Дня защитников Отечества в школе с 1 по 10 классы проходят конкурсы «Смотра строя и песни», «Битва хоров», конкурсы рисунков, чтецов, конкурс «А ну-ка, парни», встреча с ветеранами микрорайона, учащиеся сдают нормы ГТО «От значка ГТО – к олимпийской медали»

11 февраля, ученица 5В класса Сафина Рания приняла активное участие в V детском телевизионном фестивале исполнителей татарской песни «Сэйлэн-2023». Организатор конкурса телеканал «Шаян ТВ».

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), которые совместно с ГИБДД разработали памятки «Письмо водителю!», «Возьми меня за руку» и раздавали её пешеходам. Данная акция напомнила родителям о необходимости взять ребенка за руку при переходе дороги. Участники движения выпустили газету посвященную 50-летию движению ЮИД. 7 марта, ученики 4 «В» класса приняли участие в детской игровой развлекательной программе «Полосатая зебра» на телеканале ТНВ.

Воспитательная работа школы ведется в тесном межведомственном взаимодействии с правоохранительными органами и органами здравоохранения, центром психолого-педагогической помощи "ЮВЕНТА", «Сердэш», «Росток», «Ресурс», «Доверие», ДМШ №16 имени Лундстрема, ДМШ №12, с театрами и музеями, спортивными комплексами г. Казани. В школе работает театральный кружок среди 2-4 классов под руководством учителей родного языка и литературы. В конкурсе театральных коллективов «Сайер» в районном этапе занял 2 место.

Также в рамках гуманитарного цикла 7, 8, 10 классы и учителя русского языка и литературы показали спектакль по произведению Д.И. Фонвизина «Недоросль»

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

№	Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего учащихся	702	721	730	788
2	Полные семьи	506	519	557	613
3	Неполные семьи (развод, смерть одного из родителей)	196	195	173	175
4	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	27	31	34	25
5	Дети из многодетных семей	101	98	134	91
6	Дети из малообеспеченных семей	100	82	69	82
7	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	5	5	3	2
8	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	8	0	0	1
9	Дети-инвалиды	5	5	4	4
10	Дети-сироты:			4	4
11	- находящиеся под опекой	8	7	2	2
12	- воспитываемые в замещающих семьях	2	0	0	0
13	Дети, воспитываемые в гос. учреждениях	0	0	0	0
14	Дети, усыновленные или удочеренные			2	2
15	Дети, проживающие в приемных семьях			0	0
16	Дети военнослужащих	3	7	7	11
16.1	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг			0	0
16.2	Дети, не имеющие гражданства РФ	5	2	5	3

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Школа № 113» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся (осенне – весенние, летние пришкольные лагеря). Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

За три года фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано. Педагог – психолог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Таким образом в школе ведется превентивные меры профилактики правонарушений среди учащихся.

Количество учащихся состоящих на разных учетах по МБОУ «Школа № 113»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Группа риска	57	54	47	60	60
ВШУ	7	12	13	11	5
ПДН	3	4	1	3	1

Количество семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН по МБОУ «Школа № 113»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВШУ	1	4	3	2	3
ПДН	1	3	6	5	0

В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, то чаще.

В школе работает Школьная служба примирения, в которую входят учащиеся 7-9 классов в количестве 7 человек. Школьная Служба примирения необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов обучающихся,
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения,
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг,
- работа по междисциплинарному методу.

Для более эффективной работы в этом году было организовано двухдневное обучение учащихся-волонтеров школы примирения, в которой приняли участие еще 10 человек. Работа ШСП, которой состоят в разрешении конфликтных ситуаций среди учащихся школы. Таким образом, ШСП в 2022 году были предотвращены многие проблемы между одноклассниками, учащимися школы.

В течении учебного года школа проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акциях антинаркотической направленности «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя».

Результативность воспитательной работы зависит не только от мероприятий, которые проводятся, но участия в различных конкурсах различного направления.

Уровень	Название конкурса	Класс	Результат
Город	«Форум юных граждан» -	8-9 классы	проект попал в резолюцию
Район	«Зимние фантазии»	1-11 класс	1 место, 3 место
Район	«Добрый молодец и Красна девица»	11 класс	1 место
Город	«Добрый молодец и Красна девица»	11 класс	Номинация «Затейница»
Район	«Дорога памяти»	9 кл	участие
Район	«Ученик года 2021»	10 кл	2 место
Район, город	Шахматный турнир	3-5кл	1 место, 2 место, 3 места
Район	Республиканский конкурс антинаркотических профилактических проектов среди образовательных организаций дополнительного образования детей «Парад идей»	10кл	участие
Район	Литературно-музыкальных композиций «Неугасима память поколений»	6-7кл	участие
Район	конкурс «Безопасное колесо»	4кл	участие
Город	«Полосатая зебра»	4кл.	2 место
Район. этап	Международный конкурс «Детство без границ»	7кл	1 место
Район	Фотоконкурс «Мир глазами ребёнка»	1-9кл	участие
Город	Республиканский конкурс «Талантливое поколение»	7-11кл	2 место командное, Личное: 1 место и 2 место
Республика	Республиканский краеведческий форум «Встреча Краеведов на Спасской земле»	7кл	3 место

Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции		Количество детей, охваченных доп. образованием
Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	СДЮШОР настольного тенниса	60
	Баскетбол	СДЮШ Уникс- Юниор	75
	Бокс, ОФП	ЦВР	15
	Спортивные танцы «Фламинго»	ЦВР	30
Художественное	Эстрадное искусство	ЦДТ	75
	Театральная студия «Истоки»	ЦДТ	30
	Народная хореография	ЦДТ	15
	Индийские танцы	ЦДТ	15
	Хореография	(ЦДТ)	60
	Хореография	муз. школы №12	75
	ИЗО-рисование	ЦДТ	30
	Живое слово «Нур»	ЦДТ	30
Социально-педагогическое	Семьеведение	ЦВР	30
	Этнографический музей	ЦВР	30
	Юнармия	ЦВР	30
	Юный звукорежиссер	ЦВР	30
Интеллектуальные	Волшебный мир Востока	ШКОЛА	30
	Юные инспектора дорожного движения	ШКОЛА	30
	ЭкоЛидер	ШКОЛА	30
	Популярная история	ШКОЛА	30
	В мире орфографии и пунктуации	ШКОЛА	15
	К пятерке шаг за шагом	ШКОЛА	15
ИТОГО	16		348

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей родного (татарского) языка и литературы, ОБЖ, физкультуры, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Показатели деятельности МБОУ «Школа №113».
Результат самообследования за 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	730
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	61,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	63,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (59,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		67 (7,2%)
– федерального уровня		23 (3,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (27%)
– первой		20 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (29,5%)
– больше 30 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (27%)
– от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	24 (55%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,028
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.